

# Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

**Openbare Basisschool  
De Noordkaap**  
OOSTWOLD GEM  
OLDAMBT



obs **DE NOORDKAAP**

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Openbare Basisschool De Noordkaap	School	Openbare Basisschool De Noordkaap
Datum	06-09-2022	Datum	
Inleiding	Dit jaarplan is ons houvast voor de schoolontwikkeling voor dit schooljaar. Sommige trajecten zijn eenmalig, zoals de invoering van een nieuwe methode Engels, anderen lopen langer. Het Jaarplan is onderdeel van ons vier jaren plan. Na dit schooljaar (en gedurende) evalueren we dit jaarplan om te kijken waar we staan.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. We zijn een school waar we gepersonaliseerd onderwijs vorm geven.	
2. We zijn een school waar de 21e-eeuwse vaardigheden geïmplementeerd zijn in het dagelijks onderwijs.	
3. We zijn een school waar we een rijke leeromgeving bieden aan leerlingen, zittende leerkrachten en aan toekomstige leerkrachten, vanuit de visie van het AOS NN.	
4. We zijn een school die een ononderbroken ontwikkeling nastreeft door de opvang van 0 tot 4-jarigen te verbinden aan ons onderwijs.	
5. We zijn een school waar we ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie duidelijk vormgegeven hebben	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Alle groepen hebben een leerkracht die les geeft. Daar zijn we blij om. Vanuit de extra middelen hebben we één dag extra in de formatie zitten. Verder hebben we 2 onderwijsassistenten voor 0,6 in dienst kunnen nemen vanuit de NPO middelen.	
Groepen	1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6/7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur IB-er Taalcoördinator 2 rekencoördinatoren	
Twee sterke kanten	Gevoel van veiligheid op school. Ieder kind ook echt zien.	
Twee zwakke kanten	Opbrengsten rekenen Opbrengsten begrijpend lezen	
Twee kansen	Samenwerking partners in dit gebouw	
Twee bedreigingen	Ziekte en uitval collega's	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
14	16	24	22	17	21	19	23		156	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	15 (2 mannen en 13 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)	
Aantal BHV-ers	3	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Technieken voor begrijpend lezen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Begrijpend lezen op een hoger plan brengen door nascholing en aanschaf van passend materiaal.	groot
GD2	Speerpunt	We zijn een school waar we gepersonaliseerd onderwijs vorm geven.	groot
GD3	Onderwijsassistenten/instructeurs <i>npo school programma 2020-2025</i>	Onderwijsassistent extra inzetten	groot
GD4	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden <i>npo school programma 2020-2025</i>	Team-teaching mogelijk maken	groot
GD5	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Gepersonaliseerd onderwijs verder vormgeven	groot
GD6	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Met de kleutergroepen al starten met Bouw!	groot
GD7	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Rekenopbrengsten verhogen	groot
GD8	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Invoering SoVa methodiek	groot
GD9	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Invoeren methodiek als ondersteuning bij Burgerschap	groot
GD10	Speerpunt <i>schoolondersteuningsprofiel 2022-2023</i>	Begrijpend lezen op een hoger plan brengen door nascholing en aanschaf van passend materiaal.	groot
GD11	Speerpunt <i>schoolondersteuningsprofiel 2022-2023</i>	Het uitrollen van het gepersonaliseerd onderwijs over meerdere vakgebieden. Het verder ontwikkelen van zelfstandigheid van onze leerlingen om te komen tot goed gepersonaliseerd onderwijs.	groot
GD12	Speerpunt <i>schoolondersteuningsprofiel 2022-2023</i>	De rekenopbrengsten verhogen.	groot
KD1	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Groepsvorming een boost geven	klein

KD2	Speerpunt	We zijn een school waar de 21e-eeuwse vaardigheden geïmplementeerd zijn in het dagelijks onderwijs.	klein
KD3	Klassenverkleining	Tijdelijke uitbreiding aanstelling leerkracht(en)	klein
KD4	Speerpunt	We zijn een school die een ononderbroken ontwikkeling nastreeft door de opvang van 0 tot 4-jarigen te verbinden aan ons onderwijs.	klein
KD5	Speerpunt	We zijn een school waar we ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie duidelijk vormgegeven hebben	klein
KD6	Leerstofaanbod	Het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingpopulatie	klein
KD7	Taallesonderwijs	Resultaten begrijpend lezen verbeteren	klein
KD8	Het schoolklimaat	4% van de leerlingen gaf aan het niet naar de zin te hebben in de groep.	klein
KD9	Strategisch beleid	Elke school heeft een duidelijk eigen identiteit	klein
KD10	Eigen identiteit	De Noordkaap heeft vastgesteld hoe wij eigenaarschap en verantwoordelijkheid van onze leerlingen voor hun eigen leren en ontwikkeling gaan vergroten.	klein
KD11	Ononderbroken ontwikkeling	De Noordkaap heeft een beleidsplan 'Opvang en Onderwijs' (O&O) op schoolniveau.	klein
KD12	Ononderbroken ontwikkeling	De Noordkaap kijkt of hij zich kan ontwikkelen tot IKC of invulling kunnen geven aan andere vormen van samenwerking.	klein
KD13	Een professionele leercultuur	Iedere medewerker blijft zich jaarlijks scholen, ingegeven door persoonlijke, organisatorische en/of maatschappelijke ontwikkelingen, wensen en/of noodzaak	klein
KD14	Een professionele leercultuur	Wij bieden de (lio-)stagiair de kans zich bij ons te ontwikkelen naar een vakbekwame leraar	klein
KD15	Een professionele leercultuur	De schoolleiding kan de ontwikkelbehoefte op school kan monitoren en stimuleren en in de groepen komt kijken	klein
KD16	Een professionele leercultuur	De schoolleiding kan momenten creëren waarop kennis overgedragen wordt	klein
KD17	Speerpunt	Team-teaching mogelijk maken.	klein

Uitwerking GD1: Begrijpend lezen op een hoger plan brengen door nascholing en aanschaf van passend materiaal.	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Het niveau van begrijpend lezen is voor de M-afname gestegen en op de E-afname voldoende.
Activiteiten (hoe)	Aanschaf nieuwe methode en extra inzetten op leestijd Scholing passend bij de nieuwe methode
Plan periode	wk 38
Eigenaar (wie)	Directie, team
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Materiaal aanschaf (Beter bij leren) en scholing In week 38 margemiddag voor scholing van dit nieuwe materiaal.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	M-afname en E-afname

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

Uitwerking GD2: We zijn een school waar we gepersonaliseerd onderwijs vorm geven.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Gepersonaliseerd onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	We starten het schooljaar met de Gouden weken. We pakken de zelfstandigheid van de vorige groep op om dit verder uit te bouwen. Feedback geven en ontvangen is een standaard onderdeel geworden van ons dagelijks handelen.
Gewenste situatie (doel)	Waar mogelijk geven we onze leerlingen nog meer eigenaarschap over hun eigen ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprekken met oud leerlingen of de ouders van deze oud leerlingen om te kijken wat in hun rugzak ontbreekt voor een goede star top het VO. Hierbij houden we wel in gedachten dat wij het PO zijn en niet aan alle wensen van het VO tegemoet zullen komen.</li> <li>• Leren anders organiseren. Teambreed kijken welke logische vervolgstap genomen gaat worden.</li> </ul>
Consequenties scholing	Teambreed scholing oppakken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	Nog niet bekend

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief



Uitwerking GD3: Onderwijsassistent extra inzetten	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	2 onderwijsassistenten worden 3 dagen p.p ingezet als ondersteuning. 1 onderbouw, 1 bovenbouw
Activiteiten (hoe)	Wekelijks 2 onderwijsassistenten, 1 onderbouw en 1 bovenbouw. Breed inzetbaar. Helpen bijvoorbeeld ook bij individueel leesonderwijs vanaf groep 3
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	49702
Omschrijving kosten	Loonkosten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie op inzet.

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: Team-teaching mogelijk maken	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten weten van elkaar hoe de lessen gegeven worden en kunnen zo een doorgaande lijn garanderen.
Activiteiten (hoe)	Directie en IB-er worden geschoold in Team-teaching, zodat ze dit ook in de praktijk toe kunnen passen. De leerkrachten kunnen aangeven wanneer ze vervangen willen worden om bij een ander te kijken. Dit bereiden ze voor waarna het kijkmoment volgt. Dit wordt ook nabesproken. Opvallende zaken komen in de Pv terug. Afhankelijk van de mogelijkheid om leerkrachten te vervangen. Dit is erg kwetsbaar gebleken in het verleden.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Leerkrachten worden 20 dagen vervangen. (inschatting)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wordt tijdens "het goede gesprek" besproken.

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD5: Gepersonaliseerd onderwijs verder vormgeven	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD6: Met de kleutergroepen al starten met Bouw!	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	De kinderen in groep (1) 2 werken met Bouw! Leerlingen die risico lopen op problemen met lezen en spellen krijgen middels Bouw! preventief extra hulp bij het automatiseren van het leesproces. Na de Corona sluitingen zien we het leesniveau in de lagere groepen afnemen. Preventief kan de inzet van Bouw! bij alle kinderen helpen. Vandaar de inzet in groep 2.
Activiteiten (hoe)	Met de Kinderen wordt met Bouw! gewerkt.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Individuele leerkrachten
Kosten	416
Omschrijving kosten	Licentiekosten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Lopende het jaar tijdens onderbouwvergaderingen.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD7: Rekenopbrengsten verhogen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe rekenmethode, WIG, is goed geïmplementeerd.
Activiteiten (hoe)	Lex Gall, Wizz scholing, begeleidt het implementatietraject. 16-09-2022 studiedag 04-10-2022 scholing op de werkvloer (ochtend) 06-10-2022 scholing op de werkvloer (ochtend) 27-10-2022 scholingsbijeenkomst kleuters 14.30 uur 30-11-2022 studiemiddag 13.00 - 16.00 uur 13-02-2023 scholing / groepsbesprekingen toetsen 13.00 - 16.00 uur 14-03-2023 scholing op de werkvloer en aansluitend studiemiddag 16-03-2023 scholing op de werkvloer en aansluitend studiemiddag 30-06-2023 groepsbespreking 9.00 - 12.00 uur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team en directie
Kosten	15000
Omschrijving kosten	Begeleiding Lex Gall en aanschaf methode
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Midden en eindafname Cito.

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD8: Invoering SoVa methodiek	
Hoofdstuk / paragraaf	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Sociale vaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	We hebben geen standaard methode voor SoVa. Dit is echter wel wenselijk.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriëntatie op diverse methodes</li> <li>2. Kiezen van de beste methodes uit het totaalaanbod</li> <li>3. Presentatie van de methodes in het team</li> <li>4. Kiezen van een methode</li> <li>5. Uitproberen van lessen + evaluatie</li> <li>6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8</li> </ol>
Consequenties organisatie	Directie verzamelt informatie over de diverse methoden. Team kijkt hiernaar en samen besluiten we welke aanpak we gaan volgen.
Consequenties scholing	Afhankelijk van de gekozen methode de implementatietraining. Een halve dag tot meerdere dagen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 50, 4, 6 en 7
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Afhankelijk van de gekozen methode
Omschrijving kosten	Aanschaf methode / Licentiekosten Scholing team
Meetbaar resultaat	Juni tijdens personeelsvergadering
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD9: Invoeren methodiek als ondersteuning bij Burgerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Ons aanbod voor Burgerschap bestaat uit de lessen uit de diverse methodes en losse lessen die aan bod komen wanneer dit speelt (Prinsjesdag, verkiezingen, Oorlog)
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een methode voor Burgerschap.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriëntatie op diverse methodes</li> <li>2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod</li> <li>3. Presentatie van de methodes in het team</li> <li>4. Kiezen van een methode</li> <li>5. Uitproberen van lessen + evaluatie</li> <li>6. Besluit: aanschaf methode</li> </ol>
Consequenties organisatie	Directie verzamelt informatie over de diverse methodes die er zijn./ Bij voorkeur passend bij de SoVa aanpak die gekozen gaat worden.
Consequenties scholing	Wellicht scholing nodig ter implementatie.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 4, 6, 7, 11, 12, 15 en 16
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	Afhankelijk van de gekozen methode
Omschrijving kosten	Aanschaf methode / licentie Scholing
Meetbaar resultaat	We hebben en werken met een methode voor Burgerschap.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Personeelsvergadering in juni en vastlegging is ons document "Handleiding obs de Noordkaap".
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD10: Begrijpend lezen op een hoger plan brengen door nascholing en aanschaf van passend materiaal.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------



**Uitwerking GD11: Het uitrollen van het gepersonaliseerd onderwijs over meerdere vakgebieden. Het verder ontwikkelen van zelfstandigheid van onze leerlingen om te komen tot goed gepersonaliseerd onderwijs.**

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

<b>Uitwerking GD12: De rekenopbrengsten verhogen.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD1: Groepsvorming een boost geven	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	De kinderen ervaren hun klasgenoten als onderdeel van hun eigen groep. Ook de kinderen die op school zitten onderling ervaren dat zo.
Activiteiten (hoe)	Door activiteiten te doen met de groep die niet direct met de basisvakken te maken hebben te organiseren. "Teambuilding"
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Individuele leerkrachten
Omschrijving kosten	Diverse activiteiten worden georganiseerd die mogelijkterwijs geld kosten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	PV Week 43: Hoe heb je dit vormgegeven en hoe gaat het met het team. Leerling enquête uitschrijven in de hogere groepen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD2: We zijn een school waar de 21e-eeuwse vaardigheden geïmplementeerd zijn in het dagelijks onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	21e eeuwse vaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	Alle onderdelen zijn langs gekomen.
Gewenste situatie (doel)	Alle onderdelen krijgen ook een vaste plek in ons onderwijs
Activiteiten (hoe)	Op diverse PV's wordt dit besproken. Doen we dit en zo ja, wanneer.
Consequenties organisatie	Veel kennis en vaardigheden op dit gebied zijn er al en worden in ons dagelijks handelen toegepast. We moeten ons ervan bewust worden dat we ze doen en helder krijgen wat we wellicht niet doen. Dit moeten we dan oppakken.
Consequenties scholing	Nvt
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	Onze leerlingen laten in de praktijk zien wat we afgesproken hebben.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	PV einde schooljaar bespreken.
Borging (hoe)	Afspraken worden opgenomen in ons document "Doorgaande lijnen".

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD3: Tijdelijke uitbreiding aanstelling leerkracht(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	Leerkracht extra inzetten. 1 persoon 1 dag extra, 1 persoon om de week een dag extra.
Activiteiten (hoe)	1 persoon groep 678 splitsen 1 persoon onderbouw
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	19000
Omschrijving kosten	Salariskosten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussentijds effectiviteit beoordelen

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

## Uitwerking KD4: We zijn een school die een ononderbroken ontwikkeling nastreeft door de opvang van 0 tot 4-jarigen te verbinden aan ons onderwijs.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Doorgaande lijn 0 tot 12 jarigen
Gewenste situatie (doel)	Er ligt een doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar
Activiteiten (hoe)	In het overleg met opvang, peuterspeelzaal en de Lichtboei hier de nadruk op leggen. Er is een start gemaakt met het naast elkaar leggen van de leerlijnen. Wellicht Digikeuzebord aanschaffen van 2 tot 7 jaar. Data afhankelijk van beschikbaarheid partners.
Betrokkenen (wie)	noordkaap, lichtboei, opvang en peuterspeelzaal
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Jan Paul Siebelink en team
Omschrijving kosten	Geen

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD5: We zijn een school waar we ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie duidelijk vormgegeven hebben	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid 3.0
Gewenste situatie (doel)	De tips die uit het onderzoek naar de ouderbetrokkenheid naar voren kwamen zijn opgenomen in ons dagelijks handelen.
Activiteiten (hoe)	Ouderpanel. Momenten inplannen waar ouders langs kunnen komen om onder het genot van een kop koffie schoolse zaken te bespreken.
Betrokkenen (wie)	team en ouders
Plan periode	wk

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

actief

**Uitwerking KD6: Het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingpopulatie**

Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

afgerond

Ons onderwijs is afgestemd op de behoeften die spelen bij onze populatie

Uitwerking KD7: Resultaten begrijpend lezen verbeteren	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Begrijpend lezen
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten op de Cito toetsen zijn voor begrijpend lezen onvoldoende.
Gewenste situatie (doel)	De resultaten op de Cito toetsen zijn minimaal voldoende.
Activiteiten (hoe)	Teambreed onderzoek naar verbetermogelijkheden vanuit de AOS
Consequenties organisatie	De uitkomsten zullen gerespecteerd en nageleefd moeten worden.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Nog onbekend
Meetbaar resultaat	De resultaten in 2022 - 2023 liggen significant hoger.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Analyse M-toetsen
Borging (hoe)	Borging middels ons document "Doorgaande lijnen" en klassenbezoek

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD8: 4% van de leerlingen gaf aan het niet naar de zin te hebben in de groep.	
Hoofdstuk / paragraaf	Het schoolklimaat
Resultaatgebied	Veilige omgeving
Gewenste situatie (doel)	Ieder kind voelt zich veilig op school
Activiteiten (hoe)	Groepsgesprekken over dit thema n.a.v. Leerlingtevredenheidspelling Groepsgesprekken n.a.v. Zien! Eventueel individuele interventie
Betrokkenen (wie)	team en leerlingen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD9: Elke school heeft een duidelijk eigen identiteit</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Strategisch beleid
Resultaatgebied	Onze eigen identiteit ligt beschreven vast
Gewenste situatie (doel)	Iedereen kent onze eigen identiteit en straalt deze uniform naar buiten uit.
Activiteiten (hoe)	Directie stelt document op waarin onze identiteit duidelijk beschreven staat. Team reageert hierop in de PV's. MR in vergaderingen. Document wordt na eventuele bijstelling vastgesteld en gedeeld met de "buitenwereld".
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD10: De Noordkaap heeft vastgesteld hoe wij eigenaarschap en verantwoordelijkheid van onze leerlingen voor hun eigen leren en ontwikkeling gaan vergroten.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Eigen identiteit
Resultaatgebied	Gepersonaliseerd onderwijs
Gewenste situatie (doel)	In ons document "Gepersonaliseerd onderwijs op De Noordkaap" staat beschreven op welke wijze wij invulling geven aan dit onderdeel.
Activiteiten (hoe)	Het werken in beide groepen wordt gemonitord en leveren handvatten om het eigenaarschap verder te vergroten. Onze ontwikkeling Gepersonaliseerd onderwijs gaat verder. Dit levert een "levend" document op.
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------



Uitwerking KD11: De Noordkaap heeft een beleidsplan 'Opvang en Onderwijs' (O&O) op schoolniveau.	
Hoofdstuk / paragraaf	Ononderbroken ontwikkeling
Betrokkenen (wie)	noordkaap, lichtboei, opvang en peuterspeelzaal
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>niet meer van toepassing</b>
--	---------------------------------

Uitwerking KD12: De Noordkaap kijkt of hij zich kan ontwikkelen tot IKC of invulling kunnen geven aan andere vormen van samenwerking.	
Hoofdstuk / paragraaf	Ononderbroken ontwikkeling
Resultaatgebied	Doorgaande lijn 0 tot 12 jarigen
Gewenste situatie (doel)	Er ligt een doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar
Activiteiten (hoe)	Samen met onze partners overleggen en elkaar leren kennen. Start met High tea op 13 september.
Betrokkenen (wie)	noordkaap, lichtboei, opvang en peuterspeelzaal
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>niet meer van toepassing</b>
--	---------------------------------

Uitwerking KD13: Iedere medewerker blijft zich jaarlijks scholen, ingegeven door persoonlijke, organisatorische en/of maatschappelijke ontwikkelingen, wensen en/of noodzaak	
Hoofdstuk / paragraaf	Een professionele leercultuur
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD14: Wij bieden de (lio-)stagiair de kans zich bij ons te ontwikkelen naar een vakbekwame leraar	
Hoofdstuk / paragraaf	Een professionele leercultuur
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD15: De schoolleiding kan de ontwikkelbehoefte op school kan monitoren en stimuleren en in de groepen komt kijken	
Hoofdstuk / paragraaf	Een professionele leercultuur
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD16: De schoolleiding kan momenten creëren waarop kennis overgedragen wordt	
Hoofdstuk / paragraaf	Een professionele leercultuur
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD17: Team-teaching mogelijk maken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Wereld in getallen invoeren	Team, Lex Gall	Gedurende het schooljaar meerdere momenten.	Wizz scholing / Onderwijs met lev	5150	
Begrijpend lezen methode invoeren: instapcursus	Team	23-09-2022	J Bredenoord: Beter bij Leren	418,57	