

De Noordkaap is een academische basisschool

Wat dat betekent voor de kinderen, ouders/verzorgers, leerkrachten en de school leest u in deze flyer.

1. Wat is een academische basisschool precies?

Op een academische basisschool is praktijkonderzoek belangrijk om het onderwijs voortdurend te verbeteren en te vernieuwen. Dit wordt gecombineerd met het opleiden van (nieuwe) leerkrachten. Net als academische ziekenhuizen in de gezondheidszorg zijn academische basisscholen belangrijke kenniscentra voor het basisonderwijs.

2. Onderzoek in de groep of op de werkplek

We werken intensief samen met de Pedagogische Academie - waar nieuwe leerkrachten worden opgeleid – en de Rijksuniversiteit Groningen (RuG). Het belangrijkste van een academische basisschool is dat praktijkonderzoek de basis is voor de verdere ontwikkeling van de school. Dat kan onderzoek zijn binnen een hele groep, een volledige bouw of juist met een individueel kind. Een groot deel van ons team is dan ook door de RuG opgeleid in doen van praktijkonderzoek. Daarnaast voeren ook studenten onderzoek op onze school uit. Omdat iedereen op de school hierbij betrokken is, is er veel draagvlak om het onderwijs op onze school te verbeteren en vernieuwen (innoveren).

“De academische basisschool biedt studenten van de Pedagogische Academie een rijke leeromgeving en goede praktijkvoorbeelden”

Onderzoekende houding

Op onze school vinden uitgebreide praktijkonderzoeken plaats die ‘methodisch en systematisch’ worden opgezet. Ingewikkeld, maar de term ‘academisch’ verwijst daarnaar. Daar komt hele waardevolle informatie uit. Veel belangrijker vinden we het misschien wel dat we met z’n allen een onderzoekende houding hebben. Wat kan anders of beter? Ook dát is praktijkgericht, is waardevol en heeft wellicht eerder resultaat.

3. Wat betekent het voor onze kinderen?

Allereerst is het belangrijk om duidelijk te maken dat kinderen geen hinder of ongemak hebben van het feit dat de Boerhaaveschool een academische basisschool is. Er zit juist een voordeel aan. Door onderzoek is er beter onderwijs mogelijk. Dat komt ten goede aan alle kinderen. En op individueel niveau wordt gekeken hoe het onderwijs meer aangesloten kan worden bij de specifieke leerbehoefte van een kind en hoe ze hier aan kunnen voldoen.



4. Wat betekent dit voor de ouders/verzorgers?

Een academische basisschool blijft toch vooral ook gewoon een basisschool, een veilige plek waar kinderen het fijn hebben en zich maximaal kunnen ontwikkelen. Leren op de werkplek, schoolontwikkeling en onderzoek is iets op de achtergrond. Dat een academische basisschool net iets meer kan bieden, blijkt uit het feit dat onze leerkrachten een open houding hebben die continu zoeken naar het beste onderwijs voor de kinderen. Daarbij maken ze gebruik van experts binnen en buiten de school. Dat komt ten goede aan de kinderen. Voor ouders/verzorgers is het daarbij bovendien prettig dat ze leerkrachten

treffen die zich als professionele gesprekspartner opstellen en die met de ouders/verzorgers verder willen kijken dan de eigen groep.



4. Wat betekent dit voor de school?

Wij investeren, meer dan andere basisscholen, in het opleiden van studenten. Studenten kiezen voor onze school, omdat ze hier goede praktijkvoorbeelden treffen. Daarnaast doen ze op onze school meer praktijkervaring op dan studenten die voor een reguliere stageschool kiezen. Het voordeel voor onze school is dat nieuwe, jonge studenten vaak frisse ideeën hebben, waarmee zij de school verder kunnen helpen. Om een academische opleidingsschool te kunnen zijn, hebben we een opleider en een coördinator onderzoek aangesteld.

Wat doet de opleider?

Linda de Jonge is onze opleider in school. Zij begeleidt de studenten intensief en heeft hiervoor aanvullende trainingen gevolgd. Linda legt samen met de studenten de brug tussen theorie en praktijk en is een goede coach. Ook werkt zij samen met de Pedagogische Academie en denkt zij mee over verbeteringen van de opleiding voor studenten. Laatst belangrijke taak is dat de kennis over de nieuwste onderwijsontwikkelingen die binnen de Pedagogische Academie beschikbaar zijn, worden gedeeld binnen onze school. Zo blijven onze leerkrachten op de hoogte van de

laatste ontwikkelingen.

Wat doet de coördinator onderzoek?

Ineke Welp is onze coördinator onderzoek. Zij begeleidt de student die zijn/haar praktijkgericht onderzoek op onze school uitvoert. De coördinator onderzoek wordt gecoacht door een docent van de RuG.

5. Wat betekent dit voor onze leerkrachten?

We verwachten van onze leerkrachten die werken op een academische basisschool dat ze:

- Blijven zoeken naar een betere aanpak voor hun eigen werk en initiatieven van anderen om het onderwijs te verbeteren waarderen;
- Stilstaan bij hun aanpak en hoe dit het leren en welzijn van de leerlingen beïnvloedt;
- Gebruik maken van recent onderwijskundig onderzoek;
- Meer willen weten over de goede praktijkvoorbeelden van andere scholen
- Zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor het leren van alle leerlingen op school

“Leerkrachten op een academische basisschool onderzoeken hun eigen werken en streven naar verbetering ervan. Dit alles met het oog op het verbeteren van het leren van leerlingen”

6. We doen dit niet alleen

We zijn onderdeel van de Academische Opleidingsschool Primair Onderwijs Noord-Nederland (AOS PO NN). Hierin zitten, naast ons schoolbestuur SOOOG, ook andere schoolbesturen en scholen uit Noord Nederland. We werken samen voor 2 belangrijke doelen:

- Verbeteren van de kwaliteit van het opleiden van studenten
- Verbeteren van de kwaliteit van onderwijs op de basisschool door middel van het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek

Vragen?

Heeft u vragen of wilt u meer weten over de academische basisschool? Stap dan bij Jan Paul Siebelink, Linda de Jonge of Ineke Welp binnen. Zij kunnen je alles hierover vertellen.